

Systematické vzdělávání v oblasti kardiopulmonální resuscitace: ERC kurzy

Petr Štourač

Martina Kosinová

Jana Djakow

Obsah

- Unifikované vzdělávání v oblasti KPR
- Možnosti časně identifikace kritických stavů
- Iniciální přístup k pacientovi v susp. kritickém stavu
 - ABCDE postup
- ALS (EPALS)

European Resuscitation Council (ERC)

- **Multioborová** mezinárodní nezisková organizace zaměřující se na vědu, výzkum vzdělávání a implementaci v oblasti resuscitace
- Sdružuje 22 národních resuscitačních rad z Evropy i dalších částí světa
- Vydává doporučené postupy pro resuscitaci (poslední 2021)
- Věnuje se výuce laiků i odborníků
- Pořádá osvětové akce s celosvětovým dopadem (16.10. – World Restart a Heart Day, Kids Save Lives aj.)
- Je jedním ze zakládajících členů ILCOR (International Liaison Committee on Resuscitation)

Kurzy ERC

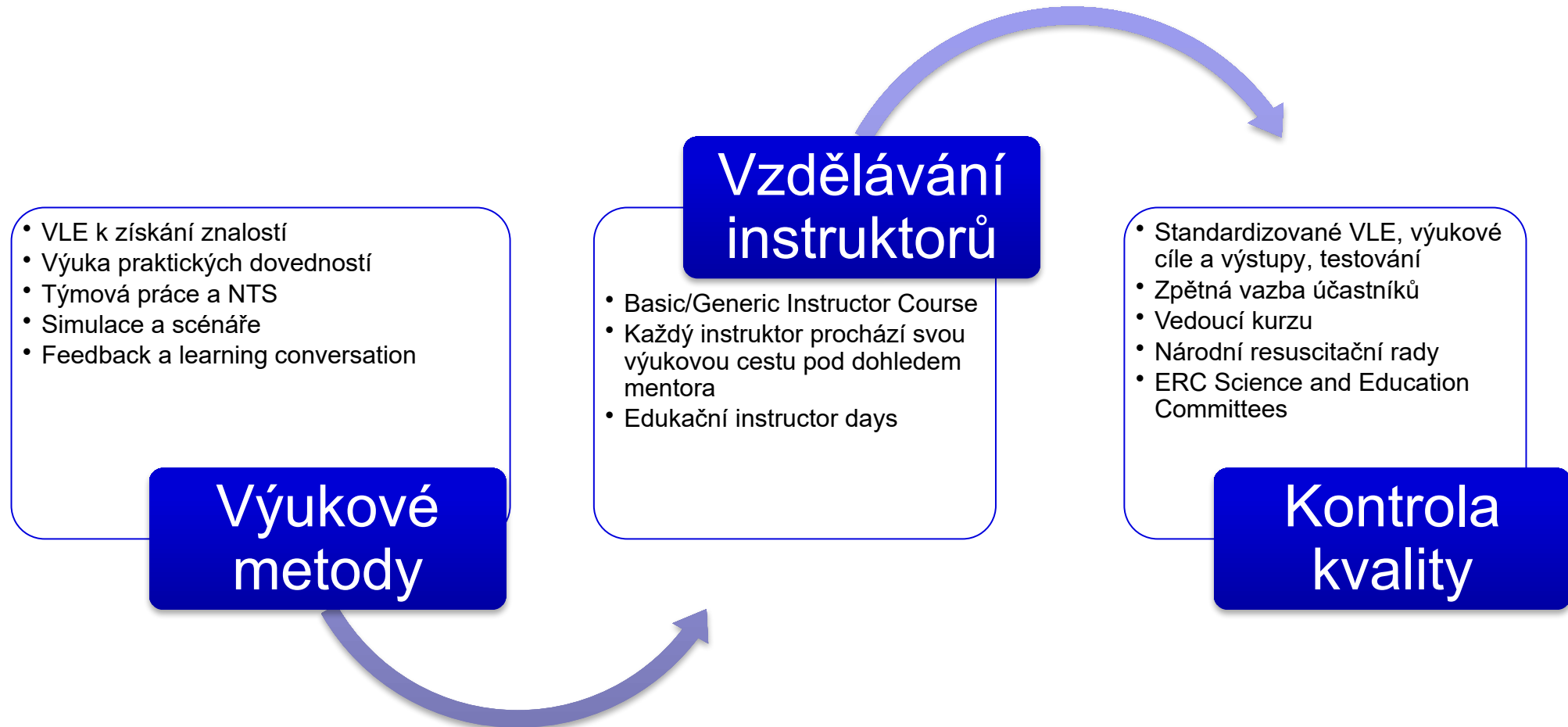
- **ERC:** Definuje obsah a formu kurzů, výukové cíle, minimální požadavky na prostory, vybavení a instruktorskou základnu, vytváří výukové materiály, věnuje se výchově nových instruktorů, administruje online systém a výukovou platformu
- **Národní rada:** Povoluje zřízení centra kurzů, určuje strategii pro národní implementaci a rozvoj, podílí se na pravidelném přeškolení instruktorů, organizuje překlady ve spolupráci s ERC



Koncept kurzů

- Každý druh kurzu má **specifické cílové účastníky**
- Jsou definovány **výukové cíle a výstupy** z učení
- **Výukové metody** jsou optimalizovány pro každý typ kurzu a jeho jednotlivé součásti
- Některé kurzu vytvářejí **modulární systém**, díky kterému je možné absolvovat kurz samostatně, nebo sekvenčně po sobě
- Výuka znalostí je koncentrována převážně v online výukové platformě (**virtual learning environment**)
- Praktická (hands-on) část kurzu se soustředí na výuku **dovedností, netechnických dovedností** a na **praktickou aplikaci a integraci** získaných znalostí
- V řadě zemí je absolvování některých z těchto kurzů nezbytnou součástí postgraduálního vzdělávání zdravotníků

Důraz na výukové metody, celoživotní vzdělávání a kontrolu kvality

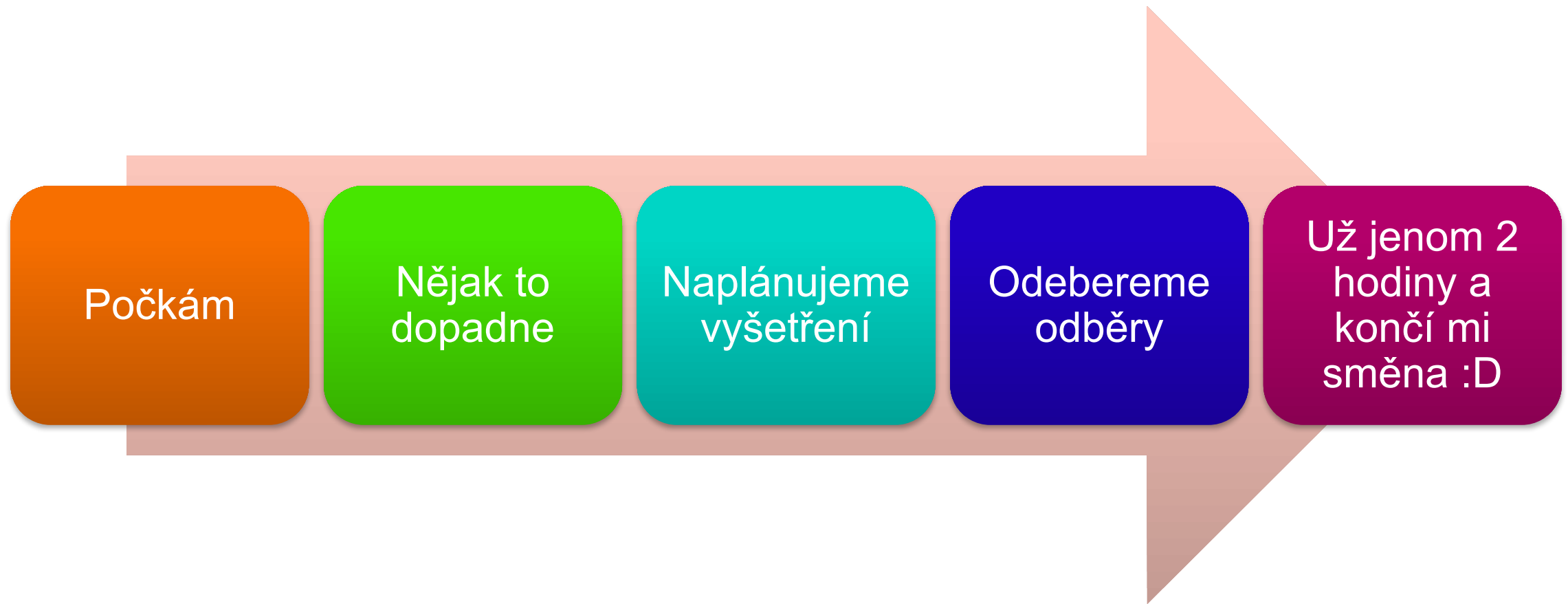


Organizované kurzy

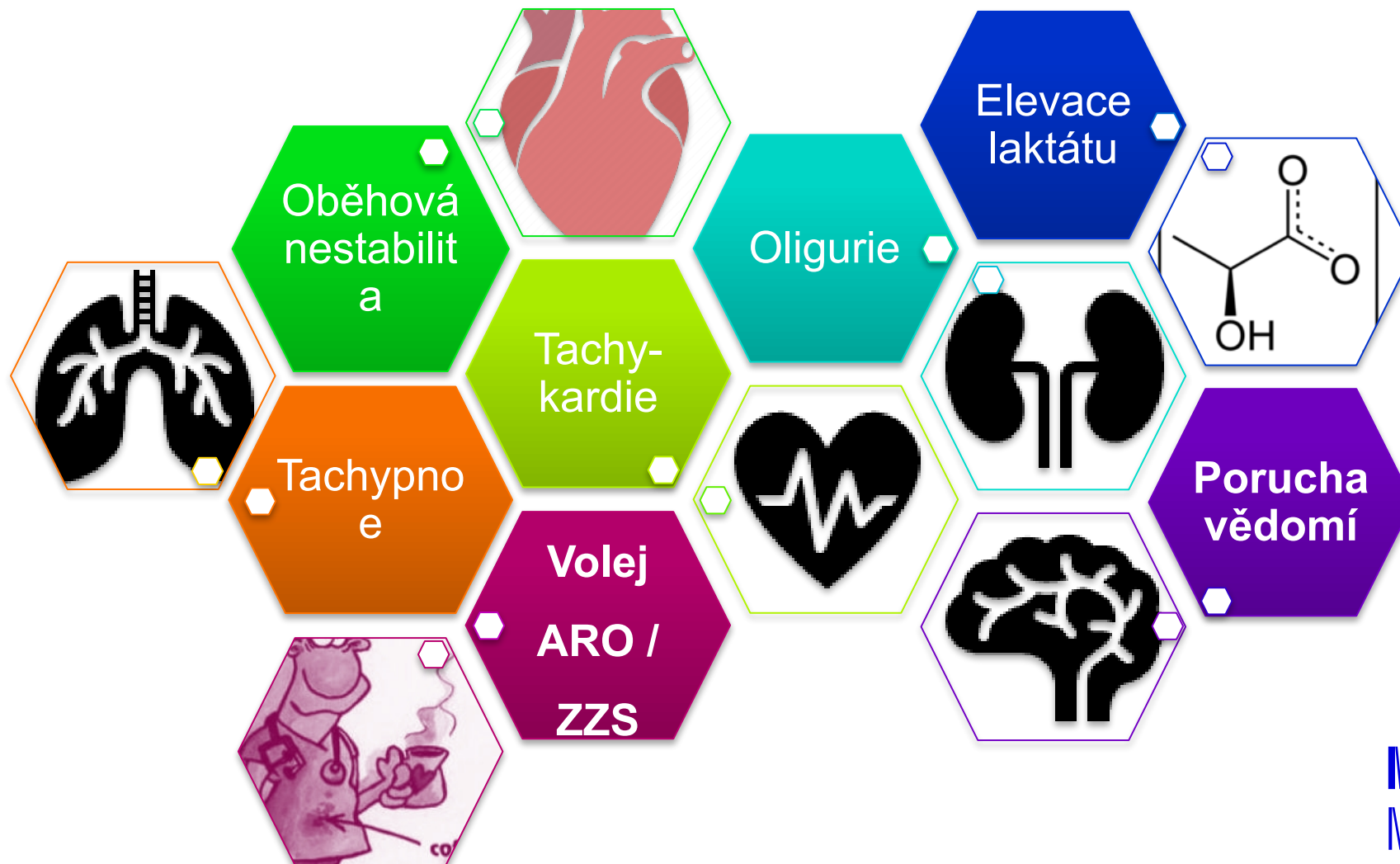
- **Basic Life Support, Paediatric Basic Life Support** – základní resuscitace v modifikaci buď pro laiky nebo pro zdravotníky
- **Immediate Life Support, European Paediatric Immediate Life Support** – rozšířená resuscitace pro členy resuscitačního týmu, zvládnutí prvních 5-10 minut u kritického pacienta
- **Advanced Life Support, European Paediatric Advanced Life Support** – rozšířená resuscitace pro vedoucí resuscitačních týmů, zvládnutí prvních 30-60 minut u kritického pacienta
- **Neonatal Life Support** – podpora poporodní adaptace a resuscitace novorozence
- **Basic Instructor Course a Generic Instructor Course** – kurzy zaměřené na výuku dospělých pro budoucí instruktory

K čemu mi to všechno bude?

Možnosti časné identifikace kritických stavů



Standardizace postupu:



Standardizovaný postup



**EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL**



Česká resuscitační rada

Czech Resuscitation Council

**MUNI | SIMU
MED**

Standardizovaný postup



A – Dýchací cesty



B - Dýchání



C – Oběh



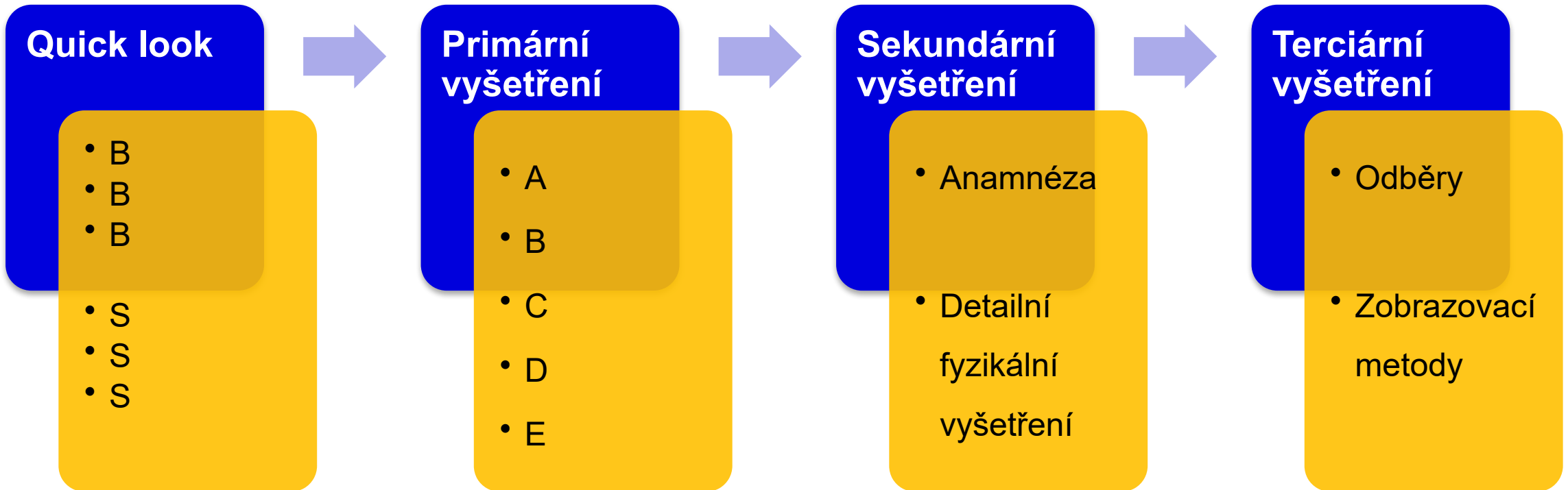
D – Vědomí



E – Celkové vyšetření

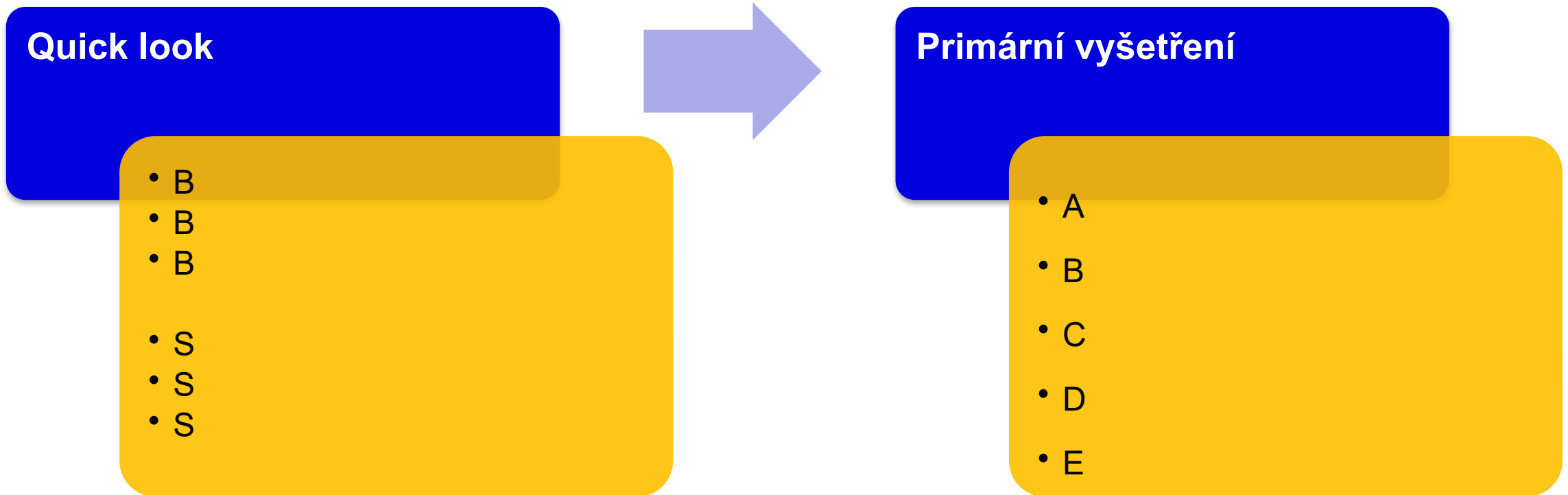
Možnosti časné identifikace kritických stavů

Implementace standardizovaných postupů (např. ALS, EPALS...)



Možnosti časné identifikace kritických stavů

Implementace standardizovaných postupů



Možnosti časně identifikace kritických stavů

QUICK LOOK
„BBB“



Behaviour

- Chování, neurologický stav

Breathing

- Dýchání (ano/ne), efektivní?, známky obstrukce?

Body color

- Cyanóza, bledost, mramorování?

Možnosti časně identifikace kritických stavů

SSS



Safety

- Záchránce (agresivní rodiče...) i pacient



Stimulate

- Oslovení/ taktilní podnět



Shout for help

- dle věstníku MZ ČR pro KPR 2222
- ZZS 155
- Aplikace Záchranka

Systematický
přístup

ABCDE chart			
	EXAMINATION	INTERVENTION	GOAL
A	<ul style="list-style-type: none">• airway noises• position of head• foreign body• fluid, secretions• oedema	<ul style="list-style-type: none">• open• suction• secure• O₂	Patent airway
B	<ul style="list-style-type: none">• look - listen - feel approach• respiratory rate and effort• breath and added sounds• subcutaneous emphysema• symmetry of chest movement• tracheal deviation• jugular vein distention• cyanosis <div>SpO₂ - ETCO₂ - USG - X-ray - CT</div>	<ul style="list-style-type: none">• O₂ according to SpO₂• pneumothorax therapy• inhalation therapy• ventilation	Sufficient oxygenation and ventilation
C	<ul style="list-style-type: none">• heart rate• blood pressure• capillary refill time• bleeding• skin colour• blood samples• diuresis <div>ECG - USG - CT - X-ray</div>	<ul style="list-style-type: none">• I.V. / I.O. access• control of bleeding• massive haemorrhage protocol• fluids• drugs• transfusion	Stabilization of circulation
D	<ul style="list-style-type: none">• AVPU / GCS• reactivity and symetry of pupils• blood glucose level• basic neurological examination• posture• toxicological examination	<ul style="list-style-type: none">• glucose• antidotes	Evaluation of neurological state
E	<ul style="list-style-type: none">• head to toe examination• medical history• temperature• injuries• oedemas• scars• signs of drug abuse• skin changes• signs of infection/sepsis	<ul style="list-style-type: none">• identified cause therapy• thermomanagement• trauma treatment• insertion of NGT, IUC	Revealing other symptoms and thermomanagement

Chain of survival



SSS v rámci zástavy oběhu

SSS



Safety

- Záchránce (agresivní rodiče...) i pacient



Stimulate

- Oslovení/ taktilní podnět



Shout for help

- dle věstníku MZ ČR pro KPR 2222
- ZZS 155
- Aplikace Záchranka

ABCDE a KPR u dětí



- Oslovím pacienta +/- stimulace k zhodnocení reakce
- **A** – záklon hlavy (nad 1 rok věku), odstraním jenom viditelnou překážku v dutině ústní
- **B** – skloním se nad pacienta a cítím (tvář), slyším (ucho) a vidím (zvedání se hrudníku) jestli dýchá
- **C** – pulzace na a.karotis event. femoralis (a.brachialis u kojenců) – (v rámci BLS nevyšetřuji)
- Pacient v bezvědomí, nedýchá = zahajují KPR
- **U všech dětí 5 iniciálních vdechů** → dominantně respirační etiologie zástavy
- **U všech dětí následně 15 kompresí + 2 vdechy → kontrola vitálních funkcí po 2 minutách**
- **Co nejdříve kontrola rytmu!**

ABCDE a KPR u dospělých



- Oslovím pacienta +/- stimulace k zhodnocení reakce
- **A** – záklon hlavy, odstraním jenom viditelnou překážku v dutině ústní
- **B** – skloním se nad pacienta a cítím (tvář), slyším (ucho) a vidím (zvedání se hrudníku) jestli dýchá
- **C** – pulzace na a.karotis event. femoralis – (v rámci BLS nevyšetřuji)
- Pacient v bezvědomí, nedýchá = zahajují KPR
- **30 kompresí + 2 vdechy → kontrola vitálních funkcí po 2 minutách**
- **Co nejdříve kontrola rytmu! – AED?**

BLS dospělého



V KPR pokračujte do doby:

- Objevení známek života
- Převzetí KPR posádkou ZZS
- Vyčerpání záchránce



Doporučení

- **Standardizace péče !!!**

QUICK LOOK

„BBB“

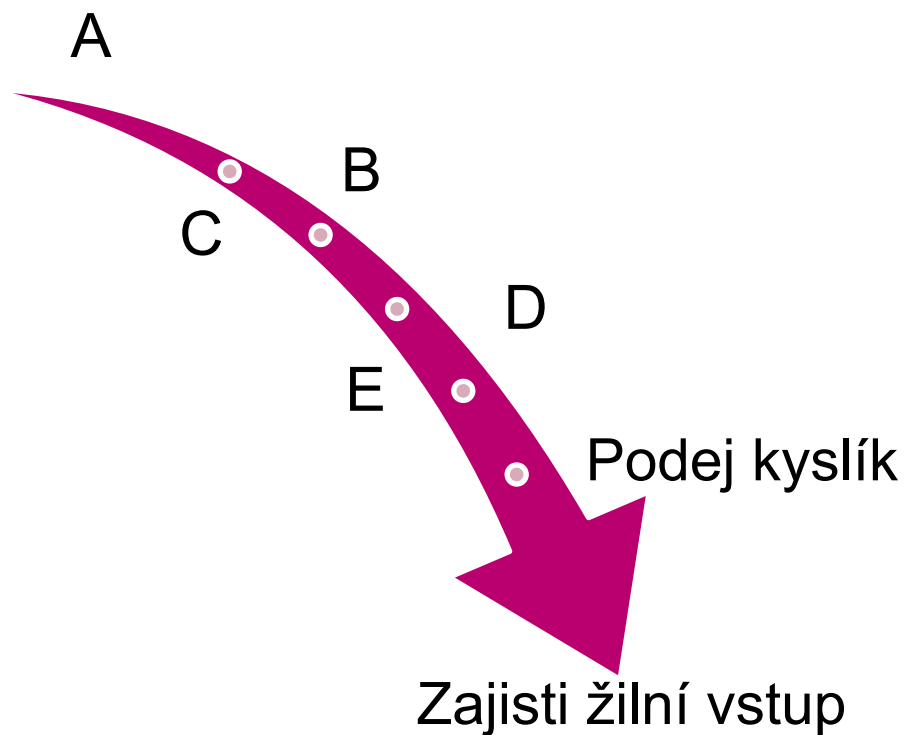


SSS

ABCDE



Kdykoliv nevím...Volej ARO/ ZZS



Přichází pomoc – strukturované předání

 **R**EASON

 **S**TORY

 **V**ITALS

 **P**LAN



Děkuji za pozornost

MUNI | SIMU
MED

POSTGRADUÁLNÍ KURZY

V NEJMODERNĚJŠÍM SIMULAČNÍM CENTRU



[MED.MUNI.CZ/SIMU/KURZY](https://med.muni.cz/simu/kurzy)